



第一单元 史前时期：中国境内早期人类与文明的起源

1. 中国境内早期人类的代表——北京人

一. 我国境内的早期人类

1. _____

①时间：_____ ②地点：_____

③地位：_____ ④生产生活：_____

2. _____

①时间：_____ ②地点：_____

③遗址发现时间：_____ ④第一个头盖骨化石发现：_____

⑤生产生活：_____

⑥遗址发现的意义：_____

3. _____

①时间：_____ ②地点：_____

③生产生活：_____

2. 原始农耕生活

一. 原始农业的发展

1. 代表性农作物

①长江中下游（南方）先民栽培_____ ②黄河流域（北方）先民栽培____、____

③世界上最早的栽培____、____、____均发现于_____（国家）

2. 原始农业的生产工具：_____

3. 原始农业兴起和发展的重要标志 ①_____ ②_____

③_____ ④_____

4. 原始农业的发展意义：_____

二. 河姆渡人的生活



1. 时间：_____ 2. 流域：_____ 3. 代表遗址：_____
4. 农业作物：_____ 5. 农业工具：_____ 6. 房屋：_____
7. 原始畜牧业：____、____、____
8. 原始手工业：____、____、____河姆渡人还运用____技术，还懂得使用____

三. 半坡居民的生活

1. 时间：_____ 2. 流域：_____ 3. 代表遗址：_____
4. 房屋：_____ 5. 工具：____、____、____
6. 原始农业：_____ 7. 原始畜牧业：____、____
8. 原始手工业：半坡人的生活用具主要是____，最具特色的是____。还会简单的____、____。

3. 远古的传说时代

一. 炎黄联盟

1. 中国进入部落联盟时期：_____
2. 阪泉之战：_____打败____，归顺____，两大部落结成_____。
3. 涿鹿之战：_____部落打败____部落。
4. 这一部落联盟以后逐渐成为____，因此后人尊崇____和____为中华民族的____，海内外的华人也以“____”自称。

二. 发明

1. 炎帝的发明：_____
____。炎帝还制作____，并具有最早的_____。
2. 黄帝的发明：黄帝已能 _____。
3. ____创造文字，____制作音律，____发明算盘，____会缫丝，擅长_____

三. _____的禅让制

1. 禅让制：_____。
2. 时期：_____
3. ____治水有功，被称为____。治水时典故：_____



第二单元 夏商周时期：早期国家与社会变革

4. 夏商周的更替

一. 夏朝的建立与“家天下”（中国历史上第一个_____出现，进入文明时代）

1. 建立时间：_____ 2. 建立者_____ 3. 都城_____
4. _____传子_____--- _____制代替_____制（_____变为_____）
5. 夏的巩固措施：_____。
6. 研究夏王朝的遗址：_____。
7. 灭亡：亡国君主_____，亡国原因_____。

二. 商朝

1. 建立者：_____ 2. 建立时间：_____ 3. 都城：_____
4. _____迁_____
- ①原因：_____ ②影响_____
5. 商朝灭亡：王国君主_____，亡国原因_____

三. 西周（陕西渭水流域）

1. _____伐纣：时间_____，通过_____（战役）战胜商军，商朝灭亡。
2. 建立：_____建立周朝，定都_____，史称_____。
3. 公元前 841 年，_____在位时发生“_____”（暴乱）。
4. 王国君主：_____在位时，社会矛盾激化。（典故：_____）
5. 灭亡：_____年，西周被_____所灭。亡国原因_____
6. 西周灭亡后，中国的历史进入_____。过程：_____。（_____）

四. 西周的_____（制度）

1. 目的：①_____②_____
2. 内容：_____

3. 对象：_____
4. 周代的贵族等级：_____



5. 青铜器和甲骨文（_____）

一. 青铜器

1. 早期铜器：出土于距今 5000-4000 年的_____流域的遗址。
2. 青铜器的功能：主要用于_____、_____及_____等方面，功能也由_____发展到_____。（成为身份、地位、权利的象征，其类型和数量反映了权力的大小和严格的等级界限。）
3. 青铜器的材料：_____、_____、_____合金。
4. 青铜器的制作工艺：“_____”
5. 代表：①_____, 地位：_____
②_____

二. 甲骨文

1. 含义：_____
2. 发现：1899 年_____首先发现。
3. 记载的内容：_____
4. 意义：_____

三. 甲骨文的造字特点

1. 甲骨文的造字方法：_____
2. 意义：_____

6. 动荡的春秋时期

一. 春秋时期的经济发展

1. 农业：_____和_____的出现。作用：_____
2. 手工业：_____、_____、_____、_____以及_____等都有所发展。
3. 商业：商业活动逐渐活跃，很多城市出现了商品交换市场，_____被更多地使用。

二. 王室衰微

1. 原因：①_____的瓦解。 ② _____实力大增。



2. 表现：①平王东迁后，周王室的统治力大减，直接管辖下的地区仅限_____一带。②周王名义上仍是天下的“共主”，但无力控制诸侯。诸侯国实力崛起，不再听从王命，各自为政，也不再定期向天子纳贡，致使周王室在财政上陷入困境，甚至要依赖诸侯国的经济支持。

3. 影响：_____地位下降，大的_____势力崛起。他们竞相_____, 操控政治局面，实际上取代了_____的地位。

三. 诸侯争霸

1. 含义：强大的诸侯以“_____”的名义征战。

2. 春秋霸主：① _____② _____③ _____④ _____

第一位称霸的_____, 原因_____

春秋末期，长江中下游的_____和_____也先后北上争霸。（典故_____）

3. 影响：① _____② _____

7. 战国时期的社会变化

一. 战国七雄

1. 战国七雄：_____

战国七雄形成过程① _____：____、____、____。② _____

2. 兼并战争

①特点：_____

②著名战役_____（典故：_____）、_____（典故：_____）、_____（典故：_____）

③评价：客观作用：_____

负面影响：_____

④结果：_____

二. 商鞅变法（鞅、卫鞅、公孙鞅、商君）

1. 背景：① _____

② _____

2. 目的：_____

3. 时间：_____

4. 支持的国君_____



5. 内容：①政治上：A. _____（地方）；B. _____
C. _____；D. _____
②经济上：A. _____；B. _____
C. _____
③军事上：_____
6. 意义：①_____
- ②_____

三. 造福千秋的_____（水利工程）

1. 时间：_____ 2. 建造者_____
3. 都江堰由_____和_____两大系统工程构成。_____工程建于_____之中，分为_____、_____和_____三个主体工程。
4. 功能（作用）：_____
- _____
5. 影响：_____
- _____

8. 百家争鸣

一. 老子

1. 生平：_____是春秋时期的____国人，_____创始人。
2. 思想：①_____②_____③_____
3. 著作：他的学说集中在《_____》（又称《_____》）。

二. 孔子和儒家学说

1. 生平：_____是春秋时期的____国人，_____创始人。
2. 思想主张：
- ①核心思想是“_____”，他提出“_____”，即要有爱心和_____，
“_____”，“己欲立而立人，己欲达而达人”，将“_____”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范。
- ②政治上主张_____，反对_____。
3. 教育成就



- ①创办_____，打破了贵族和王室垄断教育的局面。
- ②主张_____，招收不同出身的学生，门徒三千，促进了教育在民间的发展。
- ③他在教学中，注重_____和文化知识教育。
- ④发现和总结出许多教育规律，提出了一系列教学原则和方法。
- ⑤孔子在晚年精心整理古代重要的文献资料，对传承中国古代文化经典和学术思想作出巨大贡献。

4. 孔子思想记录在《_____》一书。作者：_____

5. 孔子的学说的影响：_____

6. 孔子的评价：_____

三. 百家争鸣（战国）

1. 背景：① _____
② _____

2. 代表及主张

①墨家：创始人_____，主张：_____、_____、_____、_____。

②儒家：A. 代表人物_____，主张“_____”，还提出“_____”
和_____。

B. 代表人物_____，主张“_____”，明确_____，以维系社会秩序。

③道家：代表人物_____，主张① _____
② _____

④法家：主张君主治国要靠_____、_____和_____，以使臣民威慑。

代表人物_____，主张_____

⑤兵家：创始人_____（春秋时期），著作《_____》

战国时期代表人物_____，著作《_____》

3. 百家争鸣的含义：

4. 百家争鸣的影响：_____



第三单元 秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固

9. 秦统一全国（中国第一个____国家）

一. 秦灭六国

1. 背景：①_____②_____③_____
2. 顺序：韩、赵、魏、楚、燕、齐（方针：_____）
3. 统一时间：_____ 4. 秦朝建立者：_____ 5. 都城：_____
6. 经营边疆：北进南下
7. 秦统一的意义：_____

二. 确立中央集权制度（政治上）

1. 背景：秦实现统一后，原来各自为政的政治形态已不能适应新的社会发展。为加强对全国的统治，秦朝创立了大一统的_____。

2. 建立_____制度。

- ①国家的最高统治者称为_____，拥有至高无上的权威，总揽全国的一切军政大权。

- ②嬴政自称“始皇帝”，史称“_____”。

3. 中央设立：

- ①_____，掌管_____。

- ②_____，掌管_____。

- ③_____，掌管_____。

4. 地方设立：_____（36郡——40郡）

- ①郡的长官称为_____，县的长官称为县令或县长；

- ②郡县的长官都由_____。

- ③县以下又设乡、里、亭等基层组织。

④意义：

- A. 皇帝和朝廷就牢牢地控制了全国各地的权力，有利于_____

- B. _____的实行，_____

5. 君主专制的中央集权制包括：①_____、②三个官职设立、③_____

三. 巩固统一的措施



1. 文化上：_____（书同文）——制订_____（社会上也流行_____）

①过程：秦始皇为了消除文字上的差异，命_____制订_____通行全国。

②意义：A. _____

B. _____

2. 经济上：

①_____（车同轨）：_____

②_____——制订：_____

A. 秦始皇下令废除六国的货币，以秦国的_____在全国流通。

B. 意义：这就改变了币制混乱的状况，_____

③_____（统一长度、容量和重量标准）

意义：有利于征收赋税，便利了_____。

3. 军事上：

①北进：秦始皇派大将_____北击_____，并修筑了_____。（_____—_____）

②南下：秦始皇派兵开凿_____，统一岭南及东南沿海地区。

四. 秦朝疆域

秦朝的疆域，东至_____，西到_____，北至_____，南达_____，是当时世界上的大国之一。

五. 秦朝的成就：统一全国、建立中央集权制、修兵马俑、长城、灵渠、骊山陵。

六. 秦朝治国所使用的是诸子百家的哪家思想：_____

10. 秦末农民大起义

一. 秦的_____

1. _____ 2. 徭役、兵役沉重 3. _____

4. _____ 5. 秦二世更加残暴

二. 陈胜、吴广起义

1. 时间：_____ 2. 地点：_____ 3. 领导者：_____

4. 原因：①直接原因——遇雨误期 ②根本原因——_____

5. 经过：攻占陈县，陈胜称王，建立“_____”政权。秦二世紧急调集大军进行反击，起义军缺乏后援，最终_____，吴广、陈胜相继被部下杀害。

6. 地位（意义）：_____



三. 项羽、刘邦反秦起义

1. _____：项羽以少胜多，将秦军主力歼灭。（_____）
2. 秦朝灭亡：_____年，秦朝的统治者在_____起义军的包围下，被迫出城投降。威名显赫的秦帝国，仅存在十几年就灭亡了。

四. 楚汉之争

1. 时间：_____ 2. 交战双方：西楚霸王：_____和汉王：_____
3. 结果：_____胜利，建立了_____。
4. 不同结果的原因：

项羽失败：_____

刘邦胜利：刘邦注重收揽民心，善用人才，力量逐渐由弱变强。

四. 启示：从秦朝灭亡和项羽失败的共同原因中，我们认识到：

统治者要实行仁政，爱惜民力，以民为本，任用贤才。

11. 西汉建立和“文景之治”

一. 西汉的建立

1. 建立时间：_____ 2. 建立者：汉高祖：_____ 3. 都城：_____
- 二. _____政策（不征用民力，不进行大规模的劳役、战争，让百姓发展生产）

1. 背景（原因）：

①由于秦朝的残暴统治和秦末的战乱，社会生产遭到严重的破坏。

②西汉建立之初，_____

③为了巩固政权和稳定社会局势，汉高祖吸取了秦亡的教训。

2. 措施内容：

①“兵皆罢归家”。 ②释放奴婢，增加劳动力。

③鼓励耕织。 ④轻徭薄赋。

3. 结果：使汉初的经济逐渐得以恢复和发展，社会局势稳定下来。

4. 休养生息政策借鉴诸子百家的哪家思想：_____

二. “_____”（中国的第一个治世（盛世）局面）

1. 措施（原因）：汉文帝、汉景帝进一步推行休养生息政策。

①注重农业，减轻赋税和徭役。田赋降到了_____。

②废除严刑峻法。 ③提倡勤俭治国。（汉文帝非常节俭。）



2. 结果(表现): 文景时期, _____, 国家积累了大量的钱粮, 库存的粮食和铜钱非常充盈。这一时期的统治局面称为“_____”。

12. 汉武帝巩固大一统王朝

一. 政治上大一统

1. “_____”的实施

①背景: A. 西汉初, _____势力强大, 对抗朝廷, 甚至举兵叛乱。

B. 地方豪强也发展起来, 对抗朝廷。

②提出: 汉武帝采纳_____的推恩建议。

③内容: _____

④结果: _____

2. 汉武帝又找各种借口削爵、夺地甚至除国, 严厉镇压他们的叛乱。

3. 汉武帝还建立_____制度, 全国划为 13 个州部, 每州部派_____一人监视地方。

4. 影响: 解决了地方封国问题, 中央对地方的控制大大加强, 巩固了中央集权。

二. 文化上大一统

1. 背景: 汉初文化形势——_____, 常常批评皇帝的政策, 为加强中央集权。

2. 措施: 采纳_____提出的“_____, _____”。把_____学说立为正统思想, 使_____成为大一统政权的精神支柱。

3. 采取: ①汉武帝还在长安兴办_____, 以儒家的《____》《____》《____》《____》《____》作为教材, 培养统治阶级需要的儒学人才。

②儒士也进入各级政权机构。

4. 影响: 从此, _____居于主导地位, 为历代王朝所推崇, 影响深远。

三. 经济上大一统

1. 背景: ①私人铸币没有完全禁绝。

②盐铁经营权掌握在豪强手中。

③富商大家控制国家的经济命脉。

2. 措施: ①_____

②_____

③_____



3. 意义：①阻断了地方经济膨胀之路，_____
- ②_____

四. 军事上大一统——北击匈奴（汉初对匈奴的政策：____，汉武帝时：____）

1. 背景：①秦末汉初，匈奴族_____统一了蒙古草原，并不断南下袭扰。
- ②汉初，国力疲弱，不得不实行“_____”。
- ③经过“文景之治”，西汉强盛起来，汉武帝开始反击匈奴。
2. 过程：①_____、_____率兵与匈奴进行了三次河西之战，匈奴受到重创。
- ②_____年的_____，是对抗匈奴的高潮。汉武帝派大将_____、_____北上出击匈奴，大败匈奴。
3. 影响：匈奴经漠北战役的沉重打击，再无力与西汉对抗，部分匈奴人开始西迁。

五. 大一统措施的影响

汉武帝从政治、思想、经济和军事等方面巩固了大一统的局面，使_____

六. 西汉的选官制度：察举制

13. 东汉的兴衰

一. 光武中兴（治世（盛世）局面）

1. 东汉的建立

- ①背景：A. 西汉后期朝政腐败。
- B. _____建新代汉，王莽的施政加剧了社会动荡，激起各地农民起义。
- C. 王莽政权被农民起义推翻后，刘秀统一全国。

②建立时间：_____ ③建立者：汉光武帝：_____ ④都城：_____

2. 巩固统一的措施

- ①多次下令释放奴婢，减轻农民的负担，减轻刑罚；
- ②合并郡县，裁减官员，惩处贪官污吏；
- ③又允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。

3. 光武中兴局面的形成

到光武帝统治后期，社会出现了_____

二. 外戚宦官交替专权

1. 影响：外戚、宦官交替专权的恶性循环。使东汉王朝长期处于内斗，动摇了东汉的统治，东汉王朝走向衰亡。



三. 黄巾起义

1. 背景：东汉后期的朝政越来越腐败，时局动荡不安，加上自然灾害频繁发生。

2. 时间：_____ 3. 领导者：_____

4. 特点：①_____, ②_____

5. 结果：_____

6. 影响：_____

14. 沟通中外文明的“丝绸之路”

一. 张骞通西域（司马迁称为：凿空）

1. 背景：汉武帝联络_____夹击匈奴。

2. 经过：张骞_____次出使西域。

①第一次：公元前 138 年

结果：没有达到目标，但了解了西域。

②第二次：_____年

结果：沟通了西域。

3. 张骞此行遇到的困难：两次被匈奴扣押、要经过沙漠、戈壁。

4. 意义：①_____

②_____

二. 丝绸之路

1. 陆上丝绸之路：

路线：_____出发，穿过_____, 经_____运往中亚、西亚，再转运到更远的_____。

2. 海上丝绸之路

路线：①从山东沿岸出发穿过黄海，可达到_____。

②从_____出发，经中南半岛南下，绕过马来半岛，穿过马六甲海峡，通往孟加拉湾，最远抵达_____。

2. 商品：

①汉朝：丝绸、漆器，开渠、凿井、铸铁技术传到西域。

②西域：核桃、葡萄、石榴、苜蓿、良种马、香料、玻璃、宝石、乐器歌舞传到中原



3. 意义：_____

三. 对西域的管理

1. 西汉设置：_____

①时间：_____ ②地点：_____ 3. 作用：_____

④意义：_____

2. 东汉_____经营西域。

①班超在西域期间，派_____出使_____。

②班超去世，他的儿子_____再次出使西域。

15. 两汉的科技和文化

一. 造纸术的发明

1. 古代的书写材料：①甲骨、金石和简帛。

②_____发明纸，已经懂得造纸的基本方法，但不实用。

③_____，_____改进造纸术，纸的使用日益普遍。

2. 蔡侯纸：时间：_____，人物：_____

①原料：树皮、麻头、破布、旧渔网等植物纤维为原料造纸。

②特点：_____

3. 影响：_____

二. 张仲景和华佗

1. 春秋战国的名医_____：_____（望、闻、问、切）

2. 战国问世、西汉编订的《_____》：是我国现存较早的重要医学文献，它反映了我国古代医学的早期成就，奠定了_____

3. 张仲景

①朝代：_____

②著作：《_____》内容：

A. 这部著作发展了中医学的理论和治疗方法，总结了各种疾病的症候，提出在诊断上要_____，_____。

B. 还提出了“_____”理论，提倡_____。

③贡献：_____



④地位：_____

4. 华佗

①朝代：_____

②成就贡献：A. 擅长_____、_____为人治病。

B. 能实施_____, 发明了“_____”。

C. 创编“_____”, 帮助人们强身健体。

三. 历史巨著《_____》

1. 成书时间：_____ 2. 作者：_____

3. 成书原因：作者的家庭熏陶、个人勤奋、仗义执言、意志坚强。

4. 内容：记述了_____

5. 地位：_____

四. 道教和佛教

1. 道教：兴起于_____时期。（中国本土诞生的宗教）

①_____创立_____。尊奉黄帝和老子，也吸收了一些神仙方术。

②_____创立_____。在巴蜀、汉中一带传播。

2. 佛教：_____通西域后，经_____传入中国。（朝代：_____）

①创立时间：_____②创始人：_____（_____）③地点：_____

④思想：_____

⑤传播原因：_____

⑥佛教传入的意义：_____

16. 三国鼎立

一. 官渡之战

1. 背景：东汉末年，军阀混战，北方以_____和_____实力最为强大。都想吞并对方。

曹操强大原因：①经济上：农业生产上采用屯田。②政治上：“挟天子以令诸侯”

2. 时间：_____年 3. 交战双方：_____和_____

4. 经过：双方在官渡决战，曹操声东击西火烧乌巢，迅速歼灭袁军主力。

5. 结果：_____以少胜多取得胜利。

6. 影响：_____



二. 赤壁之战

1. 背景：西南的_____、东南的_____成为曹操统一全国的障碍。
2. 时间：_____年 3. 交战双方：_____
4. 结果：_____
5. 战术：火攻
6. 典故：_____
7. 影响：_____

三. 三国鼎立

1. 魏国：转而经营关中

- ①建立：_____年，_____废掉汉献帝称帝，定都_____，国号_____
- ②巩固措施：重视农业生产，兴建水利工程。
- ③影响：北方生产得到恢复发展。

2. 蜀国

- ①建立：_____年，_____称帝，定都_____，国号_____，史称_____。
- ②巩固措施：在诸葛亮的治理下，发展经济，改善民族关系。
- ③结果：加速了西南地区的开发。

3. 吴国

- ①建立：222年，孙权称王。_____年，_____称帝，定都_____，国号_____
- ②巩固措施：A. 孙吴开发江东，造船业发达，发展了海外贸易。
 B. 230年，孙权派将军_____率领万人船队到达_____（台湾）
- ③影响：加强了大陆与台湾的联系。

17. 西晋的短暂统一和北方各族的内迁

一. 西晋的建立

1. 背景：三国后期，吴蜀衰落。_____年，魏灭_____。曹魏中期，司马懿专权。
2. 建立：_____年，_____自立为帝，国号为_____，定都_____，史称_____
3. 西晋统一全国：_____年，西晋灭_____，统一全国。
4. 统治措施：西晋王朝制订了一系列优待大地主、大贵族的政策。他们在治国上缺乏雄才大略，处处维护自己家族的权势，生活上以豪华奢侈为荣，追求享乐。（石崇和王恺斗富）



二. 八王之乱

1. 背景（原因）：晋武帝司马炎大封同姓诸侯王。惠帝时，封王掌握实权，皇帝昏庸，朝政腐败，手握重兵的八个封王为了争夺中央政权，先后起兵，相互混战，史称“_____”。
2. 时间：_____在位时期
3. 影响：①战争对社会造成巨大灾害，人民饱受痛苦。
②八王之乱历时十几年，_____
③_____

三. 北方游牧民族的内迁

1. 内迁时期：东汉末年、魏晋时期
2. 内迁民族：_____（五胡）
3. 生活状况：西晋统治腐朽，向内迁各族人民收取重税，派兵征役，甚至掠卖少数民族人民为奴婢。
3. 结果：这些暴政激起了内迁各族人民的强烈反抗，部分内迁民族起兵反晋，西晋灭亡（匈奴族所灭），北方政权十六国并立，进入“_____”时期。

四. 前秦（“十六国”中的前秦）

1. 建立：_____后期，_____族_____建立的前秦逐渐强盛起来，统一了黄河流域。
2. 统治措施：任用汉人_____为丞相，采取改革。
①整顿吏治，厉行法治，加强集权。
②招抚流民，减赋禁奢， ③还大力兴办学校，提倡儒学。
3. 改革结果：前秦实力增强，前秦境内胡汉之间的对立和矛盾有所缓和。

18. 东晋南朝时期江南地区的开发

一. 东晋的兴亡

1. 西晋的灭亡：_____年，匈奴人灭掉西晋。
2. 东晋的建立
①时间：_____ ②建立者：_____ ③建都：_____
④南北大贵族的拥戴下建立。（王与马，共天下）
3. 北伐
①目的：收复北方中原。



②经过：祖逖北伐（典故：_____）

③结果：未能收复中原。

④原因：缺少后援，东晋朝廷对北伐将领心存疑虑，多方牵制。

4. 灭亡：_____年，东晋政权落入权臣刘裕手中，东晋灭亡。

二. 南朝的统治（420--589 年）

1. 南朝：____、____、____、____

2. 政治表现：前期（宋）：社会安宁

后期（梁）：衰败

三. 江南地区的开发（秦汉时期经济重心：黄河流域）

1. 原因：①北方人的南迁，给江南地区带来了_____

②西晋末年以来，北方人民为躲避战乱南下，_____。

③_____。

2. 表现：①农业：开垦荒地，兴修水利，采用农业先进技术，多种经营。

②手工业：快速发展：缫丝、织布、制瓷、冶铸、造船、制盐。

③商业：农业和手工业促进了商业繁荣，_____成为商业大城市。

3. 影响：南北经济发展趋向平衡。

19. 北魏政治和北方民族大交融

一. 淝水之战

1. 背景：_____族_____建立的前秦统一黄河流域，与_____形成对峙局面。

2. 时间：_____年

3. 经过：南下进攻东晋（典故：_____）

4. 结果：东晋以少胜多，前秦失败，前秦土崩瓦解，北方再度陷入分裂混乱状态。

二. 北魏孝文帝改革

1. 背景：_____年北魏统一黄河流域，_____习俗治理国家_____。

2. 孝文帝改革措施（汉化措施）

①_____

②_____

③_____



④ _____

⑤ _____

3. 意义： _____

三. 北方地区的民族交融

1. 方式：生产生活：相互学习

政治制度：实行中央王朝的君主专制。

思想文化：①少数民族学习汉族文化。

②汉族学习少数民族乐舞。

社会习俗：相互借鉴吸收。

民族心理：“胡”“汉”观念逐渐淡薄，民族隔阂与民族偏见逐渐减少。

2. 意义：①北方的民族交往、交流、交融丰富了中华民族的物质文化和精神文化。

②为隋唐时期多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。

20. 魏晋南北朝的科技与文化

一. 科技成就

1. 农学：_____朝_____《_____》

①地位： _____

②重要观点： _____

2. 数学

①_____时期_____的数学家_____最早提出了具有“极限”思维的圆周率的正确计算方法。——“割圆术”

②_____时期科学家_____《_____》：

A. 成就： _____

B. 地位： _____

3. 天文历法：510年_____创制了当时最先进的历法《_____》

4. 制造：_____制造了指南车、_____、_____

二. 书法、绘画与雕塑

1. 书法：



①曹魏：A. _____--独创_____

B. _____

②西晋：_____

③东晋：_____--地位“_____”

代表作品：《_____》被称为：“_____”。

2. 绘画：_____时期_____代表作：《_____》、《_____》

3. 雕塑：（佛像）

①_____

②_____

4. 反佛教：范缜《_____》

5. 地理：_____的_____《_____》