

在西天取经路上，最受妖魔鬼怪欢迎的是谁呢？为什么？

最受欢迎之星



核心素养目标

【走进课标】

- 1.能够正确认识**生命的意义和价值**，珍爱生命，热爱生活
- 2.初步具有**自尊自强、坚韧乐观**的心理素质和道德品质。

【核心素养】

道德修养：形成健康文明的生活方式，懂得**生命的意义，热爱生活**。

健全人格：懂得生命的意义和价值，热爱生活，确立正确的人生观，生命观

【学习重难点】

重点、难点：**生命来之不易，不可预测，要热爱生命、珍惜生命，如何理解生命的接续？**





古代群臣向皇帝行跪拜礼，并高呼：“吾皇万岁万岁万万岁”。皇帝真的可以千年万年地活下去吗？

第 八 课 探 问 生 命

生命可以永恒吗？





思考：我们的生命可以永恒吗？

不可以——为什么？

可以——是以什么方式实现的？



一、生命有时尽

1.生命的特点

(1) 生命来之不易。生命是大自然的奇迹。每个人的生命是在无数偶然性中产生的，在这一点上我们是幸运的。



•生命的赛跑妈妈的鬼门关



•战争？ 贫困？



•地沟油？ 看病难？

我就是我，是颜色不一样的烟火

- ◆ 在世界上一性
- ◆ “世界人。

叶子的脉络、锯齿大小，叶子的整体大小……都不同，世界上没有两片完全相同的树叶。



全相

我们

相同

两个拥有完全相同指纹的人出现的概率约为640亿分之一。指纹可以帮助我们确定一个人的身份，它是一种有力的唯一性个体识别依据。



约相

分，

完

即使是双胞胎，也有不同的指纹、声音、相貌、性格、脾气……更何况我们每个单一生命。



同卵双胞胎

- ◆ 小组讨论，材料中说明了什么问题？

②**生命是独特的。**每个人都有不同的人生道路，每个人的生命都不可替代。

我的专属生命时光轴



我的专属生命时光轴

老师的愿望：想重返童年时期

“人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返”
——罗曼罗兰



“花有重开日，人无再少年。”

陈著（宋）

③生命是不可逆的



陈著，字子微，号本堂，宋代词人



探索发现：

我们的生命还能使用多久？
你的第一感受是什么？

中国人口平均寿命：男74岁，女77岁

“人生天地间，若白驹之过隙，忽然而已。”——庄子《知北游》
释义：人生于天地之间，就像白马穿过一个狭窄的通道，转瞬而过罢了。

④生命是短暂的。 P90

归纳



1.生命具有哪些特点?

P89-90

①生命来之不易

②生命是独特的

③生命是不可逆的

④生命也是短暂的



生命不能永恒



在中国，历朝历代追求长生不老的皇帝们络绎不绝，秦始皇派徐福出海，寻找天外蓬莱岛的不死神药；唐太宗服用“仙丹妙药”，修炼延年益寿之法；雍正皇帝晚年一头扎进圆明园，偷偷炼丹……虽然各种保持青春容颜的奇招妙法、延缓衰老和推迟死亡的灵丹妙药总是层出不穷，但几乎毫无例外，皇帝们都落了个“死得快”的下场。

同桌讨论：自古就有人研究炼丹术以追求长生不老、逃避死亡，都已失败告终，说明了什么问题？启示我们该如何正确对待死亡？



2.如何正确看待死亡：

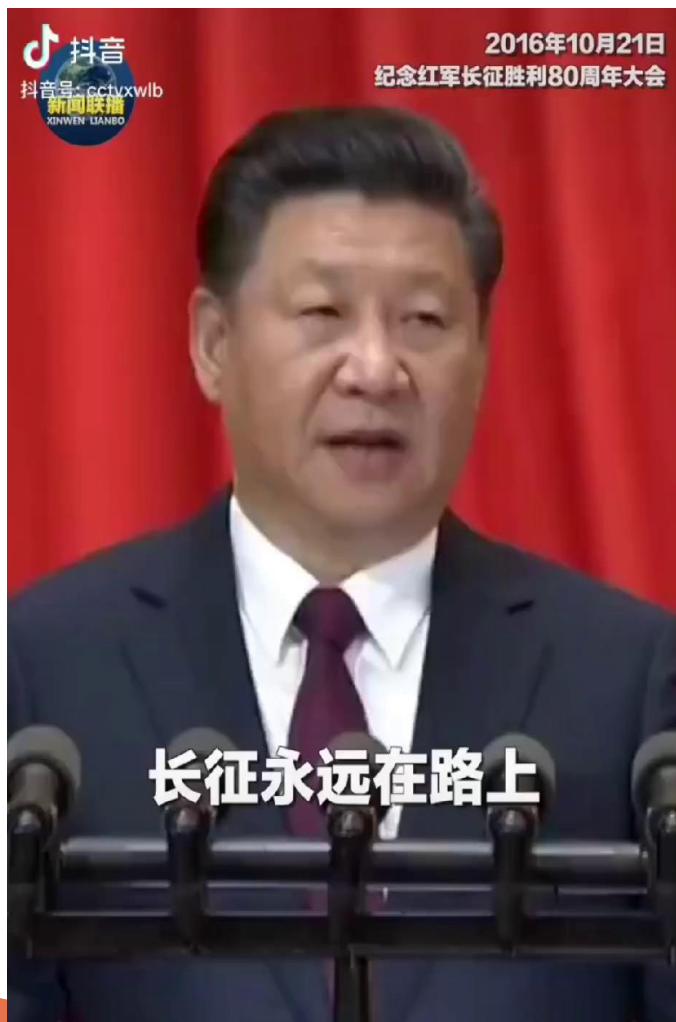
- ①我们每个人都无法抗拒**生命发展的自然规律**。死亡是人生不可避免的**归宿**，它让我们感激生命的获得。
- ②我们要**从容面对**生命的不可预知，更加**热爱生命，热爱生活**。

生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美



永远的长征精神：

生命有接续



有时，我们说生命可以永恒，指的是一代又一代人的接续，它通过家族的繁衍，创造出不朽的精神文化成果等方式来实现的。



3.生命的接续有什么意义?

探究与分享

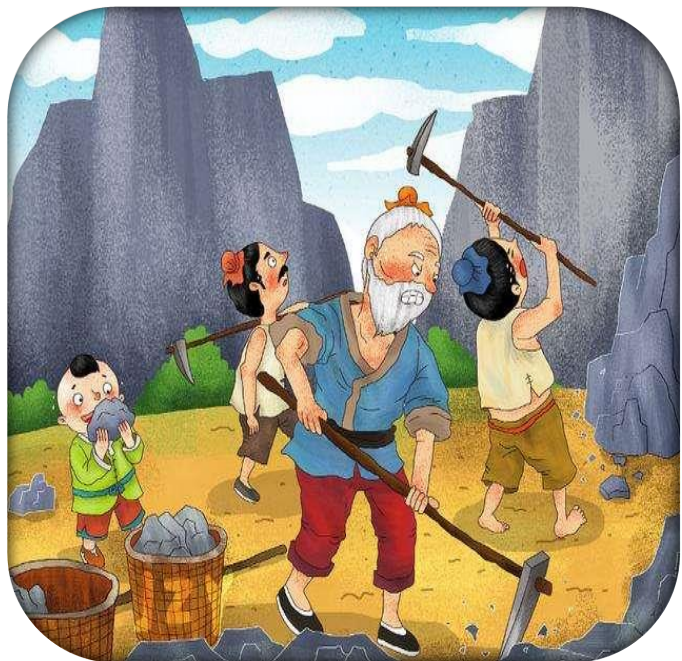


生命的接力：你是怎么来到这个世界的？——你的父母又是怎么来的？你的爷爷奶奶和外公外婆呢

.....

你的出现，给家庭带来了什么？

生命有接续



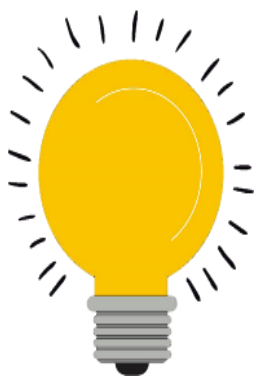
虽我之死 有子存焉
子又生孙 孙又生子
子又有子 子又有孙
子子孙孙 无穷匮矣!

——列子《愚公移山》



生命可以通过什么方式接续？

①一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。
(身体上的生命接续)



从下面的情境中你分别看到了哪些生命的传承关系？

探究与分享

我叫李子旭，我的家乡在大西北，我家祖祖辈辈生活在这片土地上，将来我想当个懂科技的新农民。



农民生产方式的传承

虽然我现在定居海外，但我和周围许多华人都自豪地说自己是中国人。



中国人身份的传承

我爸爸是蒙古族，妈妈是汉族。

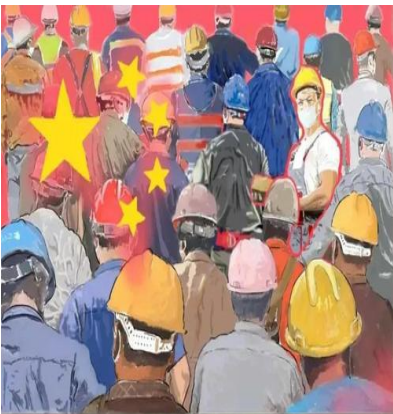


民族的传承

生命有接续



从上面的情境中你分别看到了哪些生命的传承关系？



“我”



“我们”

个体生命接续

家
庭

民
族

人
类

的生命。

材料说明了什么

②生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命。在生命的传承关系中，我们能更好地认识和面对自己的生命。（社会关系中的生命接续）

痛别杂家水稻之父，11月15日，袁隆平院士骨灰在长沙下葬



探究四：思考：袁爷爷虽已离世，但我们也能看到生命如何接续？

说说你知道的从古流传到今的中华文化、精神、文明.....

资料二



◆ 世代传承的文化习俗

资料三



◆ 薪火相传的生产技能

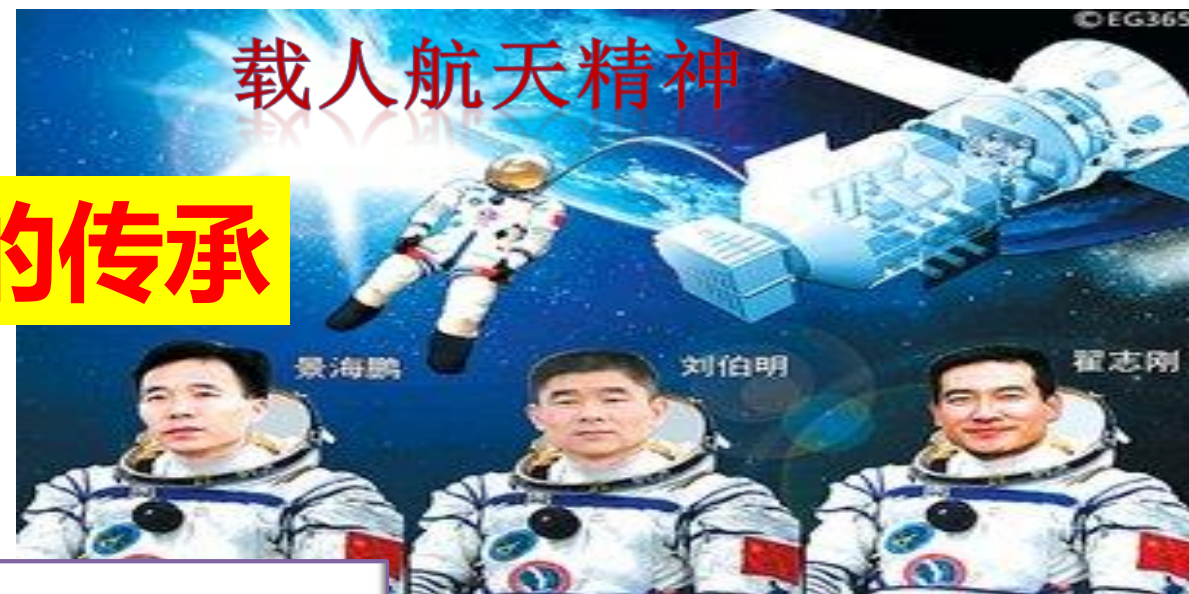
资料四

见贤思齐焉，
见不贤而内自省也。

——《论语·里仁》

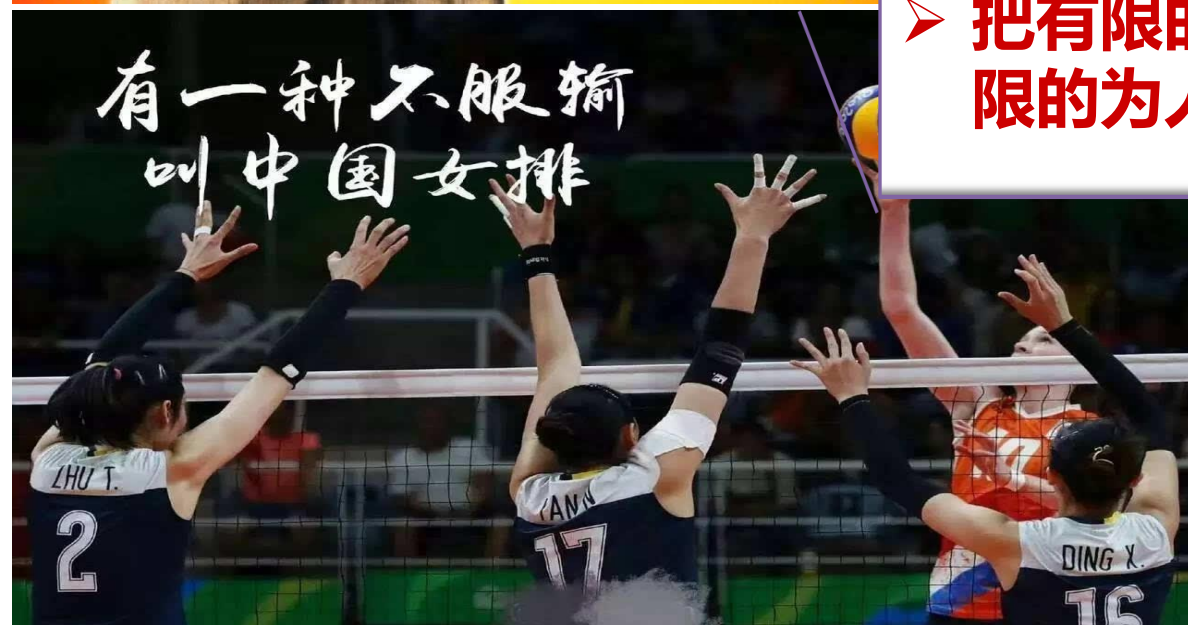


◆ 继承弘扬的思想成果

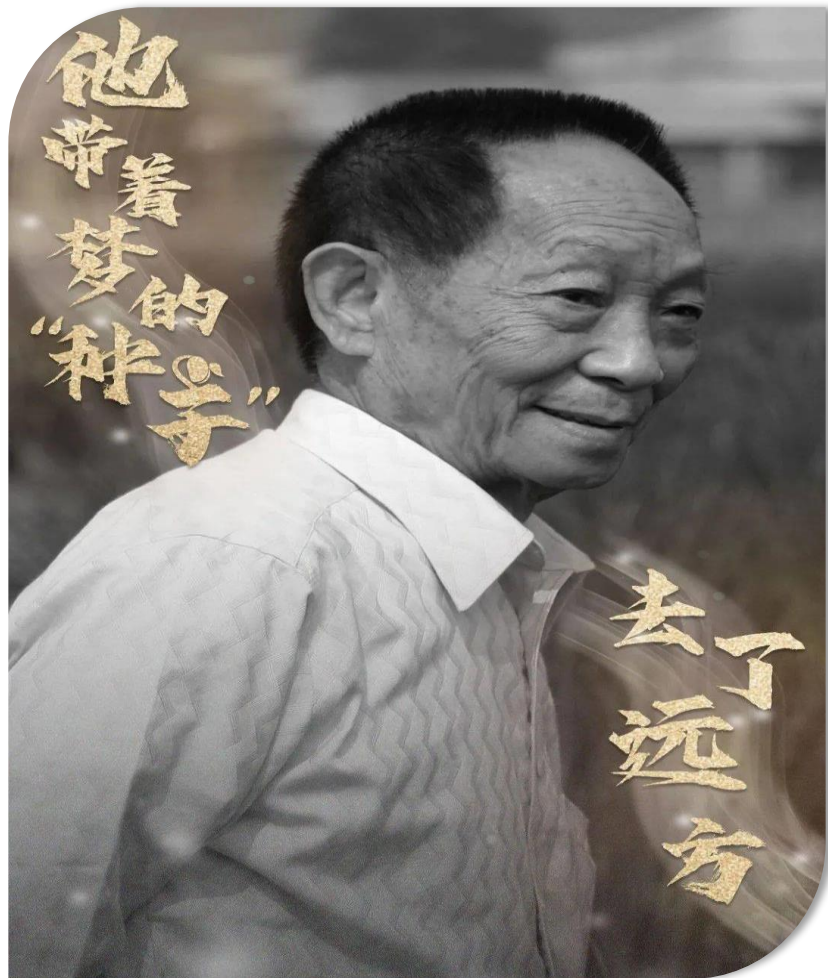


精神生命的传承

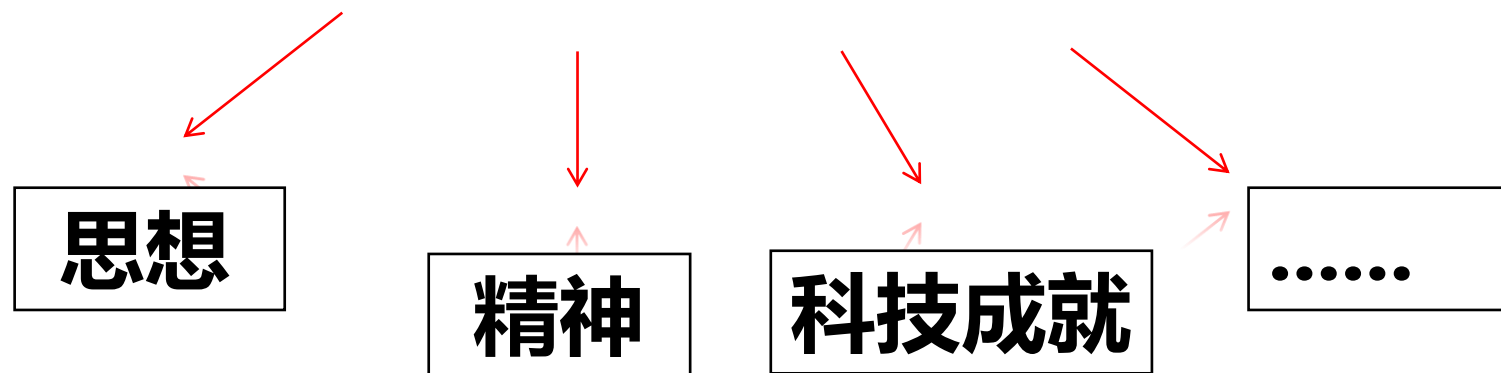
➤ 把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去



生命有接续



精神文明的传承



③我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的文明成果。（精神信念上生命的接续）



3.怎样理解生命有接续？

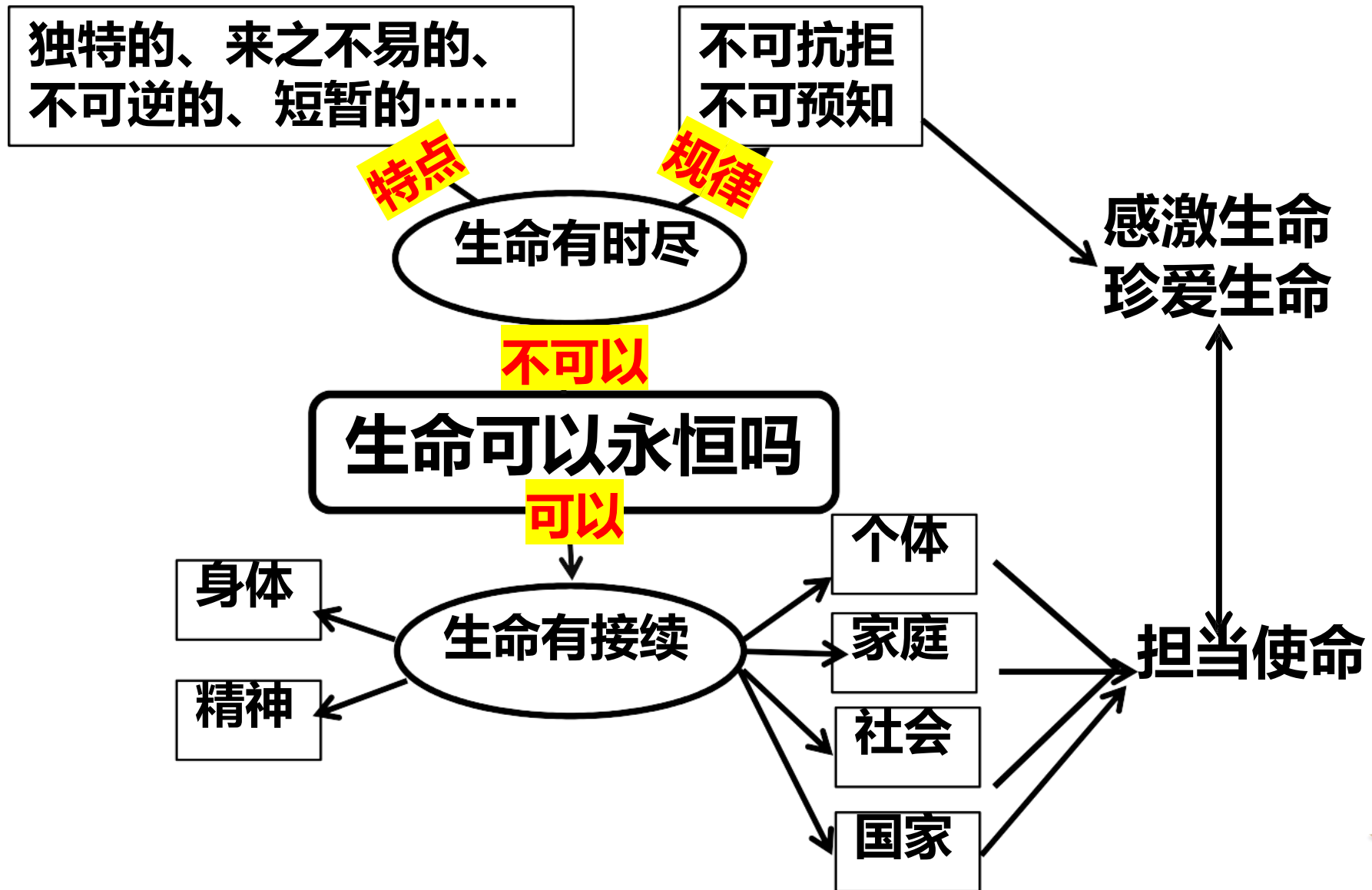
(1) 个人的生命虽然短暂，但正是一代又一代的**个体生命**实现了人类生命的**接续**。

(2) 生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“**我**”的生命，还是“**我们**”的生命。

(3) 生命对于我们而言，不仅仅是**身体**的生命，还包括**社会关系中的**生命、**精神信念上**的生命；我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在**精神**上不断继承和创造人类的文明成果。

交流与分享：通过这堂课的学习，你有什么收获呢？

课堂小结



牛刀小试

1. “我们的生命皆由时间构成，片刻时间的浪费，便是虚度了一部分的生命。”这句话启示我们（ **C** ）

- A. 只要节约时间，就能延长自己的生命
- B. 要与他人抢时间，否则就是浪费生命
- C. 要珍惜时间，让生命充实和富有意义
- D. 生命是来之不易的，也是宝贵的

2. 弃官寻母、背着爸爸去上学、“中国好兄弟”... 从古至今中华民族孝敬父母的传统美德薪火相传，历久弥新。从生命接续的角度分析，这说明（ **D** ）

- A. 孝敬父母是我们的义务
- B. 我们应该用行动表达孝敬之心
- C. 每个人的生命在精神上是永恒的
- D. 人类的精神文明在不断积累和传承



牛刀小试

材料分析题

材料一 生命无疑是美好的，每个人都有权利得到一次，你可以

以(1) ①生命来之不易。②生命是独特的。③生命是不可逆的。④生命也是短暂的。⑤我们每个人都难以抗拒生命发展的自然规律。那就是了解(2) ①在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命。②生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“我”“我们”的生命，还是“我们”的生命。③在生命的接续中，人类生命不断发展，人类的精神文明也不断积累和丰富。

- (1) 人类的生命具有哪些特点？
- (2) 如何理解人类生命的传承？



作业布置

拓展作业：

1. 感悟思考：“有的人活着已经死了，有的人死了却还活着”，请尽你所知，列举具有代表性的实现生命永恒的人和事。
2. 实践作业：《遇见最好的自己》，描绘你未来的人生轨迹图，设计你未来不同时间段的社会角色、责任担当、事业成就、婚姻家庭.....

